



Bénédicte et Bénédicte ont observé que les gestes avec les mains aident les enfants à :

- Se rappeler des nouveaux mots.
- Et peut-être aussi à dire les nouveaux mots.

Ce travail montre donc que les gestes avec les mains peuvent aider les enfants avec Trisomie 21 à apprendre des mots.

Travail de recherche par deux étudiantes en orthophonie



Avec la participation des enfants de l'association ARIST et d'ailleurs.

Bénédicte Ronssin et Bénédicte Géroutet ont fait une étude pour répondre à la question :

Est-ce que les gestes avec les mains peuvent aider les enfants avec Trisomie 21 à apprendre des nouveaux mots ? *

** Version adaptée du titre*

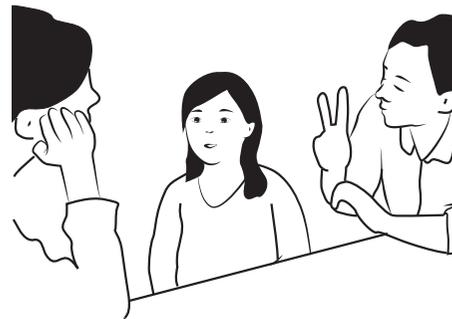
<http://www.communiquonsensemble.com>

Projet de recherche : **Communiquons Ensemble**

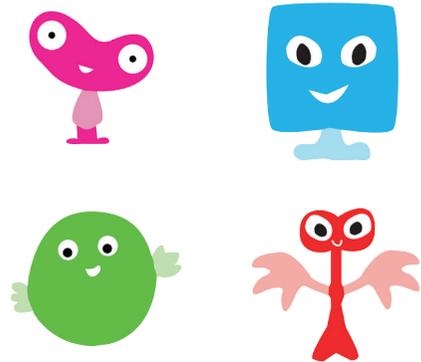




C'est difficile de parler pour les enfants avec une Trisomie 21.



Bénédicte et Bénédicte ont étudié si les gestes avec les mains aident les enfants avec Trisomie 21 à apprendre des nouveaux mots.



Dans leur étude, les nouveaux mots désignent des personnages imaginaires.



On montre à l'enfant certains personnages en disant le nouveau mot.

Par exemple « C'est un kami ».



Pour d'autres personnages, on dit le mot mais on fait aussi un geste avec les mains.

Par exemple « C'est un kapa » en faisant la forme ronde avec les deux mains.